

Schulcurriculum Englisch, Klasse 7 und 8 (1. und 2. Fremdsprache) (Beschluss der FK Englisch vom 4.10. 2017)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur literarischen Erziehung

In der Klassenstufe 7 oder 8 besuchen die Schülerinnen und Schüler eine altersangemessene englischsprachige Theatervorstellung.

Die Schülerinnen und Schüler besuchen in Klasse 7 oder 8 die amerikanische Bibliothek.
[Hinweis für Lehrkräfte: Sollte in dem Schuljahr stattfinden, in dem KEIN Theaterbesuch stattfindet!]

Beitrag zur Sprachkompetenz

Einmal im Schuljahr erarbeiten die Schülerinnen und Schüler einen szenischen Text und präsentieren ihn (in Teilen auch auswendig).

Beitrag zum ökologischen Profil der Schule

Vertiefte Behandlung der ökologischen Themen in Access 4, Unit 3.

Beitrag zur Interkulturellen Kompetenz

Als Beitrag zur Vorbereitung auf die Englandfahrt in Klasse 8 wird verbindlich Text File 1 „Underground Etiquette“ in Access 3 behandelt.

Außerdem erfolgt eine vertiefte Behandlung der Inhalte zum Thema London in Unit 1, insbesondere der Sprachfertigkeiten zum Thema „Going by Tube“.

In Klassen, die noch mit dem Lehrwerk „English G21“ unterrichtet werden, werden die Themen analog anhand der Lehrwerksmaterialien erarbeitet. (Unit 1 Everyday English and KV 7: The Victoria Line Game)