

Schulcurriculum Englisch, Klasse 5 und 6 (1. und 2. Fremdsprache) (Beschluss der FK Englisch vom 04.10. 2017)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur literarischen Erziehung

In der Klassenstufe 5 *oder* 6 besuchen die Schülerinnen und Schüler eine altersangemessene englischsprachige Theatervorstellung.

Die Schülerinnen und Schüler nehmen in Klasse 5 und/oder Klasse 6 am Online-Leseprojekt Antolin teil. Die Bücher werden von der Schule zur Verfügung gestellt.

Beitrag zu medienkundlichen Basiskompetenzen

Als Anteil am Basiskurs Medienbildung widmet sich der Englischunterricht gegen Ende der 5. Klasse dem Erwerb der inhaltsbezogenen Kompetenz 3.1.3 „Kommunikation und Kooperation: (2) einen digitalen Kommunikationsweg (zum Beispiel E-Mail) in seinen Grundfunktionen anwenden.“

Das schulinterne Mailprogramm, das die Schülerinnen und Schüler im Lauf der 5. Klasse in der ITG-Poolstunde kennenlernen, eignet sich als ‚Spielwiese‘ für Korrespondenz innerhalb des schulischen Intranets, ohne dass die Schüler zur Einrichtung eines Mail-Accounts veranlasst werden müssen.

[Hinweis für Lehrkräfte: E-Mail zur Selbstvorstellung, Access 1 Here we go!, Differenzierungsmaterial Selbstvorstellung]

Ökologische Orientierung der Schule

Im Zusammenhang mit Access Bd 1 Unit 4 wird die Robbe als Beispiel lokaler Tierwelt vorgestellt und Tierschutz anhand der Arbeit einer Robbenauffangstation thematisiert.

Im Zusammenhang mit Access Bd. 2 Unit 1 wird das *Eden Project* als ökologische Touristenattraktion vorgestellt und die gegenseitige Abhängigkeit von Mensch und Natur anhand dieses botanischen Gartens erarbeitet.