

## Schulcurriculum Gemeinschaftskunde (Stand: Juli 2012)

### Klasse 9/10 (2-stündig)

Inhalte	Kompetenzen	Hinweise
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einwanderung nach Deutschland</li><li>2. Aufbau, Auftrag und Probleme des Sozialstaats</li><li>3. Wirtschaftspolitik</li><li>4. Berufs- und Arbeitswelt</li><li>5. Recht und Rechtsprechung in der Bundesrepublik Deutschland</li><li>6. Politische Willensbildung</li><li>7. Demokratie und Herrschaftskontrolle</li><li>8. Internationale Politik - Menschenrechte und Frieden</li><li>9. Europa - Entstehung, Umsetzung und Möglichkeiten der Europäischen Union</li><li>10. Integratives Modul - Globalisierung - eine Herausforderung für uns?!</li></ol>	<p><b>Sachkompetenz:</b> Die Schülerinnen und Schüler erlangen Kompetenzen, lernen und verstehen, in folgenden Sachgebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten und Probleme der Integration;</li><li>• Sozialstaatsgebot im Grundgesetz (GG) und die soziale Sicherung;</li><li>• kontroverse sozialpolitische Konzeptionen und Möglichkeiten/Grenzen der sozialen Marktwirtschaft;</li><li>• Funktionen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft und die wirtschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland;</li><li>• demokratische Beteiligungsformen in unserer Gesellschaft und insbesondere in der Schule;</li><li>• erste grundlegende wirtschaftliche Zusammenhänge;</li><li>• die heutigen Anforderungen in der Arbeitswelt und grundlegende Aspekte zur Vorbereitung auf die eigene Berufswahl;</li><li>• die besondere Rechtsstellung von Kindern/Jugendlichen und die Funktionen als auch die unterschiedlichen Bereiche des Rechts;</li><li>• Ursachen und Konsequenzen von Jugendkriminalität;</li><li>• unterschiedliche Möglichkeiten politischer Teilhabe in der Demokratie und u.a. das Wahlrecht und die Parteien;</li><li>• Prinzipien der demokratischen Ordnung im Grundgesetz (GG) und einen Überblick über die Verfassungsorgane des Bundes;</li><li>• Gesetzgebungsprozess unter Einbezug der Verfassung in der Theorie und Praxis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In Vorbereitung auf das Bogy-Praktikum besuchen die Schüler der Klassenstufe 9 das Berufsinformationszentrum (BIZ).</li><li>• Die Schüler absolvieren in Klassenstufe 10 das Bogy-Praktikum.</li><li>• Für die Schüler bestehen optional folgende Möglichkeiten:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ an einem Planspiel teilzunehmen,</li><li>➤ eine Gerichtsverhandlung zu besuchen,</li><li>➤ die Einladung von Experten im Unterricht wahrzunehmen.</li></ul></li></ul>

- wesentliche Aspekte im Hinblick auf Menschenrechte und überstaatliche Institutionen, die für die Einhaltung der Menschenrechte verantwortlich sind;
- die europäischen Ziele des Einigungsprozesses seit 1945 und wesentliche europäische Institutionen;
- Chancen und Probleme der Friedenssicherung in Europa;
- Begriff der Globalisierung und den Globalisierungsprozess unter verschiedenen Gesichtspunkten.

**Beurteilungskompetenz:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch auseinander und lernen einzuschätzen:

- Formen, Ursachen und Folgen von Migration und unterschiedliche Lösungsansätze;
- verschiedene Reformansätze im Bereich der sozialen Sicherung und ihre Realisierbarkeit;
- wesentliche Kompetenzen für die eigene Berufswahl;
- Bedeutung der Medien für die politische Öffentlichkeit;
- weltweit unterschiedliche Konflikte unter verschiedenen Gesichtspunkten;
- Zusammenleben in einer globalen Welt.

**Methodenkompetenz:** Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zu:

- Analyse von Schaubildern, Karikaturen und Statistiken;
- Durchführung einer zielgerichteten Pro-/ Contra-Diskussion;
- Erarbeitung schwieriger Texte mit Hilfe einer Gliederungsmethode.