

Gymnasium Neureut, Schulcurriculum Englisch, Klasse 9

1. Kommunikative Fertigkeiten			
Bildungsstandards		Schulcurriculum	
Gegenstände	Kompetenzen	1. Fremdsprache	2. Fremdsprache
Lehrwerk: G 21		G 21, A5 Die Units 1 – 4 des Lehrwerks werden behandelt. Dadurch werden die Ziele der Bildungsstandards erreicht.	G 21, A4 Introduction und die Units 1 – 5, evtl. Unit 6 des Lehrwerks werden behandelt. Dadurch werden die Ziele der Bildungsstandards erreicht.
Ökocurriculum		Wildtiere im Outback G 21, A5, Unit 1: Down Under in Australia	Natur und Umwelt G2000 A4, Unit 2: Alaska
Sprechen	<p><i>An Gesprächen teilnehmen</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die meisten Standardsituationen sprachlich richtig und situationsgerecht bewältigen, die bei Begegnungen im In- und Ausland auftreten, auch wenn diese weniger vertraut sind; - ein einfaches, aber längeres Gespräch mit einem Gesprächspartner über ein vertrautes oder sie persönlich interessierendes Thema initiieren, in Gang halten und beenden; - Informationen austauschen, prüfen und bestätigen; - zu behandelten Themen und erarbeiteten Texten Fragen stellen und beantworten, Probleme benennen sowie Stellung beziehen; - in informellen Gesprächen und Diskussionen Gedanken über Themen aus ihren Interessengebieten ausdrücken; - die Standpunkte anderer kurz kommentieren; - Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten einander gegenüberstellen und wertend Stellung beziehen; - Überzeugungen und Meinungen in angemessener Form artikulieren. 	<p>Übungen: Everyday English Speaking course:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asking for, confirming, giving information <p>Skills File: Paraphrasing (Rev.)</p> <p>Speaking course</p> <ul style="list-style-type: none"> - having a conversation <p>Study Skills/Skills File: Talking about Statistics</p>	<p>Übungen: Everyday English</p> <p>Practice Test: Speaking</p>

	<p><i>Zusammenhängend sprechen</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - zunehmend freier sprechen, wenn sie Erlebnisse sowie Ziele beschreiben; - ihre Meinungen, Pläne und Wünsche erklären und begründen; - einen Standpunkt erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten abwägen; - Themen aus dem Unterricht oder ihren Interessengebieten strukturiert und detailliert darstellen; - eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben; - ihre Reaktionen auf Gelesenes, Gehörtes oder Gesehenes in strukturierter und detaillierter Form zum Ausdruck bringen; - eine vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen. 	<p>Speaking course: - having a discussion</p> <p>Speaking course: - giving an oral summary</p> <p>Practice Test 2: Speaking</p>	<p>Einführung der Methode "Discussion" – mögl. Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Going on vacation with or without your family? (Welcome) - Should soft drinks be sold at school? (Unit 3) - Starting anew in another country? (Unit 4) - Paid work AND school work? (Unit 4) <p>Präsentation zum Themenbereich „Amerika“ – z.B. Vorstellung eines Staates</p>
Sprachmittlung	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - in zweisprachigen Situationen vermitteln, in denen ihnen vertraute Inhalte zur Sprache kommen; - anspruchsvollere Textausschnitte verschiedener Textsorten angemessen ins Deutsche übertragen. 	<p>Übungen: Mediation Skills File: Mediation (Revision)</p>	<p>Übungen: Mediation</p>

2. Beherrschung der sprachlichen Mittel			
Bildungsstandards		Schulcurriculum	
Gegenstände	Kompetenzen	1. Fremdsprache	2. Fremdsprache
Phonologische Kompetenz	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben ihre Aussprache der authentischen Norm des <i>BBC English/General American</i> so weit angenähert, dass sie gut verstanden werden, auch wenn ein fremder Akzent teilweise offensichtlich ist und manchmal etwas falsch ausgesprochen wird; - verstehen verschiedene nationale und regionale Aussprachevarianten; - beherrschen die Lautschrift passiv und können in der Regel von der Schreibweise eines Wortes selbstständig auf seine Lautung schließen; - können einen Text mit weitgehend bekanntem Sprachmaterial phonetisch und intonatorisch angemessen vorlesen. 		<p>Pronunciation exercises</p>