

# Gymnasium Neureut, Schulcurriculum Englisch, Klasse 10

<b>1. Kommunikative Fertigkeiten</b>			
<b>Bildungsstandards</b>		<b>Schulcurriculum</b>	
<b>Gegenstände</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>1. Fremdsprache</b>	<b>2. Fremdsprache</b>
<b>Lehrwerk: G 21</b>		G 21, A6 Die Units 1 – 4 des Lehrwerks werden behandelt. Dadurch werden die Ziele der Bildungsstandards erreicht.	G 21, A5 Abschlussband Die Units 1 – 4 des Lehrwerks werden behandelt. Dadurch werden die Ziele der Bildungsstandards erreicht.
<b>Context 21 Starter</b>		Vor allem in der 2. Fremdsprache können bei Bedarf, Teile aus dem Context 21 – Starter verwendet werden. Bsp.: Disussing a Current Affairs Topic (Chapter 2) - our changing planet Classroom discussion (Chapter 5) - The future of books Communication Skills Skills Files: Speaking Skills	
		Simulation einer mündlichen Prüfungssituation	
<b>Ökocurriculum</b>		Klimawandel, Globale Erwärmung, Umweltverschmutzung G 21, A6, Unit 3: Our One World G 21, Starter, Unit 2: Our changing planet Green Line Transition 6, Topic 3: The blue planet Filme: Erin Brokovich, The Day After Tomorrow	Wildtiere im Outback G 21, A5, Unit 1: Down Under in Australia
<b>Sprechen</b>	<i>An Gesprächen teilnehmen</i> Die Schülerinnen und Schüler können - die meisten Standardsituationen sprachlich richtig und situationsgerecht bewältigen, die bei Begegnungen im In- und Ausland auftreten, auch wenn diese weniger vertraut sind; - ein einfaches, aber längeres Gespräch mit einem Gesprächspartner über ein vertrautes oder sie persönlich interessierendes Thema initiieren, in Gang halten und beenden; - Informationen austauschen, prüfen und bestätigen;	Übungen: Everyday English Speaking course (Revision)	Übungen: Everyday English Speaking course: - Asking for, confirming, giving information  Skills File: Paraphrasing (Rev.)  Speaking course - having a conversation

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zu behandelten Themen und erarbeiteten Texten Fragen stellen und beantworten, Probleme benennen sowie Stellung beziehen;</li> <li>- in informellen Gesprächen und Diskussionen Gedanken über Themen aus ihren Interessengebieten ausdrücken;</li> <li>- die Standpunkte anderer kurz kommentieren;</li> <li>- Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten einander gegenüberstellen und wertend Stellung beziehen;</li> <li>- Überzeugungen und Meinungen in angemessener Form artikulieren.</li> </ul> <p><i>Zusammenhängend sprechen</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zunehmend freier sprechen, wenn sie Erlebnisse sowie Ziele beschreiben;</li> <li>- ihre Meinungen, Pläne und Wünsche erklären und begründen;</li> <li>- einen Standpunkt erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten abwägen;</li> <li>- Themen aus dem Unterricht oder ihren Interessengebieten strukturiert und detailliert darstellen;</li> <li>- eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben;</li> <li>- ihre Reaktionen auf Gelesenes, Gehörtes oder Gesehenes in strukturierter und detaillierter Form zum Ausdruck bringen;</li> <li>- eine vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen..</li> </ul>	<p>Speaking course (Rev.) -having a discussion</p> <p>Study Skills/Skills File: Talking about Statistics (Revision)</p> <p>Practice Tests 1+2: Speaking</p> <p>Präsentation: Book Report (Study Skills: Book report + Presentation)</p> <p>Study Skills: Giving a group presentation (mit Evaluation)</p>	<p>Speaking course: - having a discussion</p> <p>Study Skills/Skills File: Talking about Statistics</p> <p>Speaking course: - giving an oral summary</p> <p>Practice Test 2: Speaking</p>
<p><b>Sprachmittlung</b></p>	<p>. Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in zweisprachigen Situationen vermitteln, in denen ihnen vertraute Inhalte zur Sprache kommen;</li> <li>- anspruchsvollere Textausschnitte verschiedener Textsorten angemessen ins Deutsche übertragen.</li> </ul>	<p>Übungen: Mediation Skills File: Mediation: Revision</p>	<p>Übungen: Mediation Skills File: Mediation (Revision)</p>