

Curriculum Katholische Religionslehre Klassen 5 – J2 ab 2011/2012

Klasse 5:		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Die Bibel</u>		
<u>Der Jude Jesus</u>		
<u>Feste, die wir feiern</u>		
<u>Ich und die Gruppe</u>		
<u>Schöpfung</u>	<ul style="list-style-type: none"> - die Freude an der Schöpfung und Gefährdungen der Schöpfung exemplarisch aufzeigen - eine Möglichkeit aus ihrem Umfeld erläutern, wie zum Erhalt der Schöpfung beigetragen werden kann - wissen, dass das Bekenntnis zum Schöpfergott eine Antwort auf die Frage ist, woher alles kommt und wohin alles geht 	Behandlung unter ökologischen Gesichtspunkte

Klasse 6:		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Gott suchen, Gott erfahren</u> <u>Gebet</u>	- können versch. Formen des Gebets unterscheiden	
<u>Christentum am Anfang</u>		
<u>Kirche und Kirchen</u>		
<u>Judentum</u>		Gotteserfahrungen im Alten Testament (z.B. Patriarchen)

<u>Klasse 7:</u>		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Meine Stärken und Schwächen – Leben lernen in Freiheit und Verantwortung</u>		
<u>Prophetische Menschen</u>		Ökologisches Engagement für die Bewahrung der Schöpfung Gottes
<u>Kirchengeschichte: Mittelalter und Reformation</u>		

<u>Klasse 8:</u>		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Islam</u>		
<u>Sehnsucht nach der Vollendung der Welt und Jesu Botschaft vom beginnenden Reich Gottes</u>		Begrenztheit menschlicher ökologischer Bemühungen

<u>Klasse 9:</u>		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Kirche – Staat -Gesellschaft</u>		
<u>Leben in der einen Welt – Konziliarer Prozess</u>		Verantwortung für d. Schöpfung als Lebensgrundlage des Menschen
<u>Leben in Beziehungen – Liebe, Freundschaft, Sexualität</u>		
<u>Werte und Normen – Christliche Ethik</u>		Verantwortung für d. Schöpfung als Lebensgrundlage des Menschen

Klasse 10:		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Bibel verstehen</u>		
<u>Begegnung mit Hinduismus und Buddhismus</u>		
<u>Leid und Tod</u>		

Jahrgangsstufe 1 und 2:		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
Zwei der folgenden sechs Themen gemäß den vorgegebenen Abiturthemen und zwei in freier Wahl (insgesamt vier)		
<u>Die Frage nach Gott</u>		
<u>Jesus Christus</u>		
<u>Kirche</u>		
<u>Mensch sein</u>		Mensch als Teil der Natur in ökologischer Verantwortung
<u>Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft</u>		Entwicklungshilfe unter Berücksichtigung ökologischer Aspekte
<u>Wissen und Glauben</u>		