

## Curriculum Klasse 9

Unterrichtseinheit	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bemerkungen
Die Bergpredigt	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an Beispielen aus der Bergpredigt analysieren, wie die Botschaft Jesu zum Perspektivenwechsel herausfordert</li> <li>• überprüfen, ob die Bergpredigt für die politische Gestaltung einer Gemeinschaft hilfreich sein kann</li> <li>• Jesusdeutungen in der Kunst mit biblischer Überlieferung in Bezug setzen</li> <li>• am Beispiel des Weltethos entfalten, dass die Verständigung der Weltreligionen auf gemeinsame ethische Normen eine Chance für den Weltfrieden eröffnet</li> </ul>	
Kirche – glaubwürdig und zukunftsfähig?	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an Beispielen aus Kultur und Geschichte beschreiben, dass die Kirche sich an Botschaft und Wirken Jesu orientiert</li> <li>• die Rolle der Kirche im Nationalsozialismus kritisch beleuchten</li> <li>• zeigen, wie die katholische Kirche ihre diakonische, liturgische und kerygmatische Aufgabe immer neu umzusetzen sucht</li> <li>• Perspektiven für eine einladende und überzeugende Kirche entwickeln</li> </ul>	Begegnung mit hauptamtlichen kirchlichen Mitarbeitern (Pfarrer, Pastoralreferent), oder Besuch einer kirchlichen Einrichtung

<p>Verantwortlich handeln</p>	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ethische Herausforderungen an Beispielen darstellen</li> <li>• Grundlagen erläutern, die für eine christlich verantwortete ethische Entscheidungsfindung relevant sind</li> <li>• unterschiedliche Ansätze ethischer Urteilsbildung erläutern (z.B. utilitaristischer und deontologischer Ansatz)</li> <li>• entfalten, dass die christliche Sicht von der Würde und Unverfügbarkeit des Menschen in besonderer Weise herausfordert (z.B. Leben in Beziehung, Anfang und Ende des Lebens, soziale Netzwerke etc.)</li> </ul>	<p>z.B. globale Auswirkungen menschlichen Handelns auf Natur und Umwelt</p>
<p>Tod und Sterben</p>	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit dem Gedanken der Endlichkeit und Vergänglichkeit des Lebens konfrontieren</li> <li>• ausgehend von biblischen Texten entfalten, wie die Botschaft vom Tod und der Auferweckung Jesu auf die Menschen seiner Zeit wirkte und bis heute wirkt</li> <li>• erklären, wie christliche Bilder von der Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod heute verstanden werden können</li> <li>• Konsequenzen aufzeigen, die sich aus der christlichen Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod ergeben</li> </ul>	<p>Besuch des Lebensgartens (Hauptfriedhof)</p>

## Curriculum Klasse 10

Unterrichtseinheit	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bemerkungen
Bibel: Gotteswort in Menschenwort	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Berücksichtigung der Gattung entfalten, wie biblische Texte unterschiedliche Dimensionen von Wahrheit zum Ausdruck bringen können</li> <li>• zeigen, zu welchen Ergebnissen ein methodengeleiteter Umgang mit biblischen Texten führen kann</li> <li>• an Beispielen die lebensweltliche Relevanz biblischer Texte erläutern</li> <li>• den Sinngehalt biblischer Texte in neuen Formen darstellen</li> </ul>	
Buddhismus	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herausarbeiten, wie die Weltreligion des Buddhismus im Umfeld und in den Medien sichtbar wird</li> <li>• Aspekte hinduistischer und buddhistischer Lehren erklären</li> <li>• die Gründerfiguren Jesus und Buddha in Beziehung setzen</li> <li>• ein Verständnis für die Gedankenwelt des Buddhismus entwickeln</li> </ul>	Nach Möglichkeit Begegnung mit Buddhisten oder Besuch eines buddhistischen Zentrums
Die Frage nach Sinn – die Frage nach Gott	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben, in welchen Situationen sich Fragen nach dem Menschsein und dem Sinn des Lebens stellen</li> <li>• an der Verkündigung des Paulus erläutern, welche Bedeutung Glaube und Freiheit für die Identität des Menschen haben</li> <li>• erläutern, dass Glauben und Nichtglauben Optionen sind, die unterschiedliche Konsequenzen für das Leben haben</li> <li>• untersuchen, wie die Frage nach Gottes Wirken in der Welt zu Glaubenskrisen führen kann und wie diese zur Mündigkeit im Glauben beitragen können</li> </ul>	

