



Schulcurriculum Englisch, Klasse 9, 5. Lernjahr (Beschluss der FK Englisch vom 10.04. 2019)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur Sprachkompetenz

In Klasse 9 wird weiterhin konsequent die Schreibschulung in Hinblick auf die Kursstufe vorangetrieben und es werden zentrale Textsorten (z.B. Englisch 1. FS: Erörterung, persönliche Stellungnahme, Englisch 2. FS: Report, Summary) und die Verwendung von „connectives“ geübt. Die entsprechenden *Skills pages* zur Schulung der Schreibkompetenz in Workbook und Textbook werden behandelt. (mind. 8 Std)

Wichtige sprachliche Strukturen werden im Sinne eines wiederholenden „*pattern drills*“ in mindestens 10 Stunden wiederholt:

- Zeitenbildung
- Satzbau (bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragesätze, Position der Adverbien)
- Konditionalsätze
- Relativsätze

Medienbildung

Die Schülerinnen und Schüler verstehen, dass Musik (hier: Songs) eine kulturell geprägte Ausdrucksform ist. Sie lernen *music clips* medial zu deuten, verstehen z.B. Symbole als lyrisches bzw. filmisches Gestaltungsmittel.

Ökologische Orientierung der Schule

Im Rahmen der Auseinandersetzung mit Australien und Neuseeland als Teil der anglophonen Welt, wird die außergewöhnliche Tierwelt dieser beiden Länder als schützenswertes Leben thematisiert.

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren unterschiedliche Möglichkeiten zur Reduzierung der persönlichen CO₂-Bilanz (z.B. Vegetarismus, Flugreisen).

Beitrag zur Interkulturellen kommunikativen Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Bedeutung der englischen Sprache für ihre private und berufliche Zukunft (Englisch als Lingua Franca).

Sie werden durch das Erstellen einer englischsprachigen Bewerbung (Lebenslauf und Anschreiben) auf das Eintreten in den internationalen Arbeitsmarkt vorbereitet.

Beitrag zu Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Im Rahmen des Bekenntnisses der Schulgemeinschaft zu einem Miteinander frei von Rassismus und Diskriminierung, setzen sich die Schülerinnen und Schüler vertieft mit den Themen Mobbing und Diskriminierung in unterschiedlichen Medien (z.B. in Postern, Songs, Gedichten etc.) auseinander.