



Schulcurriculum Englisch, Klasse 10, 6. Lernjahr (Beschluss der FK Englisch vom 20.05.2020)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur Sprachkompetenz

In Klasse 10 wird weiterhin konsequent die Schreibschulung in Hinblick auf die Kursstufe vorangetrieben und es werden zentrale Textsorten (*argumentative essay, comment, interpretation of visual impulses*) geübt. Diese Textformate werden jeweils in einer Klassenarbeit geprüft. Eine Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch findet statt. An geeigneten Sachtexten und literarischen Texten (Ganzschrift von ca. 200 Seiten oder Kurzgeschichtensammlung) wird das Aufgabenformat Leseverstehen mit (halb-) geschlossenen Aufgaben inklusive Textbeleg eingeführt. Die Kompetenz Hörverstehen wird mindestens in einer Klassenarbeit mit der Hälfte der Punkte verrechnet. Die Kompetenz Sprechen wird mit *5-minute talks* und Dialogschulung fortgeführt. Im Bereich Mediation werden Texte in situativem Rahmen von der Muttersprache in die Zielsprache übertragen. An sprachlichen Mitteln sollen zentrale Grammatikthemen (insbesondere *present and past tenses*) vertieft wiederholt werden.

Medienbildung

Innerhalb der Sprachkompetenz findet die Schulung der Medienbildung anhand der Analyse visueller Impulse statt.

Ökologische Orientierung der Schule

Die Themen „*Disappearance of bees*“ und „*Energy for the future*“ sind verpflichtend zu behandeln.

Beitrag zur Interkulturellen kommunikativen Kompetenz / Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Die Schülerinnen und Schüler schulen ihre interkulturelle kommunikative Kompetenz durch die Beschäftigung mit den Themen „*Community and diversity*“ und „*Communication across cultures*“