

# Schulcurriculum Französisch F1 und F2 Klassen 9 und 10

## Beschluss der Fachkonferenz vom 27.3.2019

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks ‚Découvertes. Série jaune‘ 2016 des Klett-Verlags sowie von Kapiteln des Oberstufenbandes ‚Parcours plus‘ (Cornelsen, 2009).

### **Französisch als 1. Fremdsprache**

#### In Klasse 9

werden alle ‚Modules‘ des 5. Bands (Découvertes. Série jaune. Passerelle) inklusive der Übungen des Cahier d’activité erarbeitet.

#### In Klasse 10

werden Kapitel aus dem Lehrwerk ‚Parcours plus‘ (Cornelsen, 2009) erarbeitet. Es wird darauf geachtet, dass Themen der Kursstufe (Basis- und Leistungsfach) noch nicht in erheblichem Maße vorweggenommen werden.

### **Französisch als 2. Fremdsprache**

#### In Klasse 9

werden alle Lektionen des 4. Bands (Découvertes. Série jaune) inklusive der Übungen des Cahier d’activité erarbeitet. Module 2 ist fakultativ.

#### In Klasse 10

werden alle ‚Modules‘ des 5. Bands (Découvertes. Série jaune. Passerelle) inklusive der Übungen des Cahier d’activité erarbeitet.

### **Beitrag zu Text- und Medienkompetenz: Vom Lesen zum Sprechen und Schreiben**

Die Schülerinnen und Schüler lesen in jedem Schuljahr mindestens eine didaktisierte oder authentische Ganzschrift. Dabei trainieren sie über das Leseverstehen hinausgehende kommunikative Kompetenzen und erwerben integrativ weitere sprachliche Mittel.

Die Behandlung einer geeigneten Lektüre kann in Klasse 9 (F2) die Behandlung einer ausgewählten Lektion ersetzen:

#### Vorschläge:

- Marceline Putnaï, *Mystère à Cannes* (Klett, ISBN: 978-3-12-591819-1) kann in Band 4 die Unité 1 ersetzen.
- Azouz Begag u.a., *Mon premier échange* (Klett, ISBN: 978-3-12-591815-3) kann in Band 4 die Unité 3 ersetzen.
- In Ergänzung zu oder anstelle von Module 1 in *Découvertes*, Band 4: *Le cœur n’est pas un genou que l’on peut plier* (Originaltext mit Annotationen) (Klett, ISBN: 978-3-12592303-4)

Lektürevorschläge für Klasse 10:

- In Ergänzung zu oder anstelle von Module 1 in Découvertes, Band 5: Une arme dans la tête (Originaltext) ( Klett, ISBN: 978-3-12592318-8)
- Yann Mens, Champs de Mines (Klett-Verlag)
- Eric-Emmanuel Schmitt, Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (Reclam)
- Eric-Emmanuel Schmitt, Oscar et la dame rose (Reclam)
- Kurzgeschichten (Maupassant, Anna Gavalda....)
- Antoine de Saint-Exupéry, Le petit prince
- Weitere Ideen unter : <https://rp.baden-wuerttemberg.de/rps/Abt7/Ref75/Fachberater/Documents/Anregungen%20f%C3%BCr%20Lekt%C3%BCre%20und%20Film.pdf>

### **Stärkung der Medienkompetenz**

Durch den Einsatz von französischsprachigen (Kurz-)Filmen oder Clips im Unterricht werden verschiedene Kompetenzen der Schüler geschult:

- theoretische Kenntnisse werden erweitert (franz. Filme / Kurzfilme kennenlernen, Filmästhetik, Landeskunde, kulturelle Unterschiede ...)
- praktische Kenntnisse werden erworben (Übung im Hör-Sehverstehen, Erweiterung der Lexik, mündliche und schriftliche Textproduktionen im Bezug auf Film...)

Digitale Medien sowie durch sie vermittelten Inhalte werden genutzt und zunehmend kritisch kommentiert (z.B. bei der Internetrecherche für ein Praktikum oder einen Ferienjob im frankophonen Ausland).

Bei der Gestaltung und Präsentation von Arbeitsergebnissen kommen geeignete Medien zur Anwendung.

### **Verstärkte Förderung interkultureller Kompetenz**

Zur verstärkten Förderung interkultureller Kompetenz pflegt die Fachabteilung seit über 30 Jahren einen Austausch mit dem Lycée Marguerite in Verdun. Jeder Schüler / jede Schülerin der 9. Klasse kann an diesem jeweils einwöchigen Austausch teilnehmen.

Die Schülerinnen und Schüler lernen durch diesen Austausch Gemeinsamkeiten und Unterschiede im alltäglichen Leben zwischen Deutschland und Frankreich kennen. Sie nehmen am französischen Schulalltag und am sozialen Leben des Austauschpartners und seiner Familie teil. Die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in authentischen Kommunikationssituation werden dadurch gefördert.

### **Ökologische Orientierung der Schule**

Im Rahmen des ökologischen Profils der Schule befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema ‚L'écologie et moi‘ (Module 3, Bd. 5, Découvertes. Série jaune, Passerelle und/oder einem passenden Film, z.B. ‚Demain‘).

Im Zusammenhang mit Module 2 (Bd.4, Découvertes. Série jaune.) werden Gefahren und Folgen von Waldbränden thematisiert.

In Klasse 10 (F1) bieten sich ökologische Themen im Themenkomplex ‚L'homme et la planète‘ bzw. ‚L'homme et l'énergie‘ (‚Parcours Plus‘, Cornelsen, 2009) an.