

Schulcurriculum Englisch, Klasse 5 und 6 (1. und 2. Fremdsprache)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Englisch als 1. Fremdsprache

In Klasse 5

werden alle Lektionen des 1. Bands inklusive der Übungen des Workbook erarbeitet.

In Klasse 6

werden alle Lektionen des 2. Bands inklusive der Übungen des Workbook erarbeitet.

Englisch als 2. Fremdsprache

In Klasse 6

werden alle Lektionen des 1. Bands inklusive der Übungen des Workbook erarbeitet.

Im 1. oder 2. Lernjahr wird eine Lektüre behandelt.

Beitrag zu medienkundlichen Basiskompetenzen

Als Anteil am Basiskurs Medienbildung widmet sich der Englischunterricht gegen Ende der 5. Klasse dem Erwerb der inhaltsbezogenen Kompetenz 3.1.3 „Kommunikation und Kooperation: (2) einen digitalen Kommunikationsweg (zum Beispiel E-Mail) in seinen Grundfunktionen anwenden.“

Es eignen sich E-Mails zur Selbstvorstellung an einen fiktiven oder realen englischen Kommunikationspartner.

Das schulinterne Mailprogramm, das die Schülerinnen und Schüler im Lauf der 5. Klasse in der ITG-Poolstunde kennenlernen, eignet sich als ‚Spielwiese‘ für Korrespondenz innerhalb des schulischen Intranets, ohne dass die Schüler zur Einrichtung eines Mail-Accounts veranlasst werden müssen. Auf diese Weise lassen sich rechtliche Probleme vermeiden.

Ökologische Orientierung der Schule

Im Zusammenhang mit Access Bd 1 Unit 4 wird die Robbe als Beispiel lokaler Tierwelt vorgestellt und Tierschutz anhand der Arbeit einer Robbenauffangstation thematisiert.

Im Zusammenhang mit Access Bd. 2 Unit 1 wird das *Eden Project* als ökologische Touristenattraktion vorgestellt und die gegenseitige Abhängigkeit von Mensch und Natur anhand dieses botanischen Gartens erarbeitet.