



Schulcurriculum Französisch Basis- und Leistungsfach

Ziel des Schulcurriculums für das Basis- und Leistungsfach Französisch ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltbezogenen Kompetenzen (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>).

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich einerseits aus dem Einsatz des eingeführten Oberstufenbandes ‚Parcours Plus‘ 2016 (Cornelsen) und weiterer Oberstufenmaterialien sowie der Behandlung des durch den Bildungsplan vorgegebenen literarischen Schwerpunktthemas.

Beitrag zum soziokulturellen Orientierungswissen und zur interkulturellen kommunikativen Kompetenz

Tagespolitische Ereignisse sowie die wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Wirklichkeit Frankreichs werden mit den Schulabonnements der ‚Revue de la presse‘ sowie in Form von Audio- oder digitalen Medien (z.B. <http://www.rfi.fr/france/>, <https://www.tf1.fr/tf1/jt-20h>, <https://www.1jour1actu.com/>) in Basis- und Leistungsfach erarbeitet. Dadurch werden auch die funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben) eingeübt.

Um die kulturelle und politische Bedeutung der französischen Hauptstadt besser zu verstehen und kennenzulernen, interkulturelles Wissen zu vertiefen und um die sprachliche und kommunikative Kompetenz zu fördern, wird nach Möglichkeit eine 4-5-tägige Kursfahrt nach Paris zu Beginn der Jahrgangsstufe 2 oder als Studienfahrt in der Jahrgangsstufe 1 angeboten (s. auch Fahrtenportfolio des Gymnasiums Neureut).

Eine eintägige Exkursion nach Strasbourg mit evtl. Besuch des Europaparlaments oder eines Theaters kann ebenfalls stattfinden.

Beitrag zum Leseverstehen

Neben den Pflichtlektüren lesen die Schülerinnen und Schüler noch weitere literarische Werke. Dies können fiktionale Texte der französischsprachigen Literatur ab dem 17. Jahrhundert sein sowie nichtfiktionale Texte aus verschiedenen Bereichen.

Dabei trainieren die Schülerinnen und Schüler über das Leseverstehen hinausgehende kommunikative Kompetenzen und erwerben integrativ weitere sprachliche Mittel.

Die am Gymnasium Neureut eingeführten einsprachigen (*Larousse: Dictionnaire de français*) und zweisprachigen (*Langenscheidt: Schulwörterbuch Pro Französisch*) Wörterbücher werden dabei gezielt zur Texterschließung sowie zur Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes eingesetzt und genutzt. Zusätzlich wird auch mit dem



eingeführten thematisch orientierten Lernvokabular (*Mots et contexte*) gearbeitet. Folgende Werk- bzw. Filmaufzählung dient als Vorschlag und Orientierung für den Einsatz im Unterricht:

- Novellen und Kurzgeschichten: Maupassant, Anna Gavalda (*Je voudrais que quelqu'un m'attende quelque part*), ...
- *L'apprentissage de la vie*:
 - o Eric- Emmanuel Schmitt: *Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran*
 - o Olivier Adam: *Je vais bien, ne t'en fais pas*
 - o Anne Vantal: *Un été outremer*
 - o Delphine de Vigan: *No et moi*
 - o Romain Gary: *La vie devant soi*
 - o ...
- Deutsch-französische Beziehungen:
 - o Philippe Grimbert: *Un secret*
 - o Evelyne Brisou-Pellen: *Un si terrible secret*
 - o Louis Malle-Patrick Modiano: *Lacombe Lucien*
 - o Eric-Emmanuel Schmitt: *L'enfant de Noé*
 - o Louis Malle : *Au revoir les enfants*
 - o

Stärkung der Medienkompetenz

Durch den Einsatz von französischsprachigen (Kurz-)Filmen oder Clips im Unterricht werden verschiedene Kompetenzen der Schüler geschult:

- theoretische Kenntnisse werden erweitert (franz. Filme / Kurzfilme kennenlernen, Filmästhetik, Landeskunde, kulturelle Unterschiede ...)
- praktische Kenntnisse werden erworben (Übung im Hör-Sehverstehen, Erweiterung der Lexik, mündliche und schriftliche Textproduktionen im Bezug auf Film...)

Digitale Medien sowie durch sie vermittelte Inhalte werden genutzt und zunehmend kritisch kommentiert.

Bei der Gestaltung und Präsentation von Arbeitsergebnissen kommen geeignete Medien zur Anwendung. Audio- und Videoaufnahmen können ebenfalls zur Selbstkontrolle und Objektivierung der Bewertung zum Einsatz kommen.

Ökologische Orientierung der Schule

Im Rahmen des ökologischen Profils des Gymnasiums Neureut bietet sich das Thema *„Une terre pour nous“* (Dossier 8, *Parcours plus*) oder weitere aktuelle ökologische Themen (s. *Revue de la presse*) für die Behandlung im Unterricht an.