

Curriculum Geographie Jahrgangstufe 2-stündig

Ökologische Vertiefungen und Schulcurriculum sind hervorgehoben

Methoden: Karten bearbeiten; Statistiken, Diagramme und Bilder auswerten; GIS-Systeme nutzen; Internetrecherchen; Betriebserkundungen

Themenfelder

Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft

Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit ausgehend von der lokalen Ebene

Kompetenzen

- **Veränderungen des Landschaftshaushaltes** durch eine Form der Nutzung (agrarische Nutzung, Rohstoffe, Flusslandschaften, Bebauung) erfassen
- Formen der wirtschaftlichen Aktivität auf **Boden und Wasserhaushalt** erfassen
- Systeme der Kulturlandschaft erfassen, Wirkungsgefüge entwickeln, Prozesse analysieren, Gefährdungen und Entwicklungspotentiale aufzeigen
- das heutige Bild der Kulturlandschaft als Ergebnis historischer Entwicklung verstehen und nachhaltige Handlungsstrategien kennen
- Wandel wirtschaftlichen Handelns und Auswirkungen auf die Gesellschaft untersuchen
- moderne Produktionskonzepte analysieren und als Ansätze **nachhaltiger Entwicklung** wirtschaftlichen Handelns erörtern
- Konsum und seine Auswirkungen auf wirtschaftliches Handeln erkennen
- unternehmerische **Standortwahl**, Wandel von Standortfaktoren in ihrer Wirkung auf räumliche Strukturen branchenspezifisch und einzelbetrieblich untersuchen und bewerten
- Organisationsformen industrieller Systeme in Grundzügen verstehen
- Entwicklungszyklen der Wirtschaft mit der Raumentwicklung in Beziehung setzen sowie Folgen der Tertiärisierung kennen

Curriculum Geographie Jahrgangstufe 2-stündig

Ökologische Vertiefungen und Schulcurriculum sind hervorgehoben

Themenfelder

Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse auf regionaler und globaler Ebene

Globales Problemfeld und Handlungsansätze für Nachhaltige Entwicklung

Öko-Audit

Kompetenzen

- ausgewählte Wirtschaftsregion in Deutschland, Europa beziehungsweise außerhalb Europas analysieren, Entwicklungstendenzen herausarbeiten, bewerten und vergleichen
- Bedingungen und Formen von Wirtschaftsprozessen verstehen
- Prozess der Globalisierung aufzeigen
- Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft in ihren Grundzügen analysieren
- ausgleichsorientierte Entwicklungskonzepte kennen und Strategien der Entwicklungszusammenarbeit bewerten
- ein globales Problemfeld (**Verstädterung**, Bodendegradation, Süßwasserproblematik) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren und Handlungsansätze der Problemlösungen im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten
- Begriff, Struktur und Bedeutung des **Öko-Audits** im Sinne **nachhaltiger Energiebilanz** kennen, verstehen und tätig mitverantworten