



## Leistungsfeststellung und Leistungsmessung im Fach Deutsch in der Kursstufe ab Abiturjahrgang 2021

### Leistungsfach

- Korrekturzeichen und Beurteilungsgrundlagen richten sich nach den geltenden Beurteilungs- und Korrekturrichtlinien für den jeweiligen Abiturjahrgang.
- Zu Beginn der Kursstufe wird der Kurs von der Lehrkraft darüber informiert, wie die Notengebung erfolgt. (Verhältnis schriftl./ mündl., Anforderungen)
- Die Gewichtung der schriftlichen zu den mündlichen Leistungen ist 2:1.

### Schriftliche Noten

Es fließen ein:

- **2 Klausuren pro Kurshalbjahr** (1 Klausur in 12/II)

#### **Ankündigung**

Erfolgt durch den gemeinsamen Klausurenplan der Jahrgangsstufe. (Aushang am Oberstufenbrett ab der 3. Schulwoche)

**Der zeitliche Umfang** einer Klausur beträgt in der Regel vier Unterrichtsstunden, in 12/II mindestens 5 Unterrichtsstunden.

*Die 2. Klausur in 12/I erstreckt sich über die volle Abiturdistanz*

#### **Inhalte:**

Mindestens zwei Klausuren in den vier Kurshalbjahren werden zu den verschiedenen Pflichtlektüren aus dem geltenden Schwerpunktthemenerlass geschrieben. Mindestens eine Klausur hat das Leitthema Lyrik aus dem geltenden Schwerpunktthemenerlass zum Inhalt.

#### **Aufgabenformate:**

Sie richten sich nach den im Abitur verlangten Aufgabentypen, die sukzessive erarbeitet werden:

- Erörterung literarischer Texte (Erörterung eines literarischen Textes und vergleichende Erörterung zweier literarischer Texte)
- Interpretation eines literarischen Textes (Kurzprosatexte, Gedicht, Gedichtvergleich)
- Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes
- Analyse und Erörterung eines pragmatischen Textes (Schwerpunkt Analyse *oder* Erörterung)



- Zusätzliche benotete schriftliche Leistungen (z.B. Tests, Hausaufgaben) fließen in angemessenem Umfang bis maximal zum Wert einer Klausur in die schriftliche Note ein.
- **ggf. GFS**  
Im Wert von einer Klausur in dem Halbjahr, in dem sie abgeleistet wird.
  - Themenwahl und Schwerpunktsetzung in Absprache mit dem/ der Fachlehrer/in
  - literarisches oder sprachkundliches Thema
  - i.d.R. mündlicher Vortrag von 20 - 30 Minuten
    - visuelle/ mediale Unterstützung
    - Kolloquium im Anschluss
    - Handout für den Kurs, Blatt mit Quellenangaben
    - keine schriftliche Ausarbeitung
  - Alternative Formen sind bei vergleichbarem Niveau möglich.

## Mündliche Noten

- Kriterien:
  - Einbringen von Beiträgen, die den Unterricht voranbringen
  - Fachliche Kenntnisse
  - Fähigkeit zur eigenständigen Problematisierung
  - Abstraktionsvermögen
  - Differenzierungsgrad von Beiträgen
  - Verständlichkeit und Klarheit der Darstellung
- Es fließen ein:
  - Unterrichtsbeiträge, auch vorgetragene Hausaufgaben
  - Präsentation von Arbeitsergebnissen aus Gruppen- oder Einzelarbeit
  - Abfragen